Monopoli, 13 novembre 2015

Ai genitori degli alunni con BES (L. 104/1992)

**Oggetto: assenso formale allo svolgimento della programmazione differenziata**

I sigg. genitori di alunni che beneficiano delle tutele previste dalla L. 104/1992, sono invitati a consegnare, entro il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, l’allegato assenso formale allo svolgimento della programmazione differenziata non riconducibile ai profili in uscita previsti dall’ordinamento vigente, ma a partire dagli stessi, prevede l’articolazione di percorsi personalizzato semplificati.

Trascorso il termine indicato per l’acquisizione dell’assenso, in assenza di un dissenso formalizzato, la modalità proposta si intenderà accettata. In caso contrario, l’alunn\_ dovrà seguire la programmazione di classe e quindi essere valutato come se non fosse in situazione di handicap (DPR 122/2009).

La programmazione differenziata consiste in un piano di lavoro personalizzato, stilato da ogni docente del C.d.C. per ogni materia, in collaborazione con il docente di specializzato assegnato alla classe. Gli alunni sono valutati con voti relativi al P.E.I. Tali voti hanno valore legale solo ai fini della prosecuzione degli studi.

Gli alunni che seguono un Piano Educativo Individualizzato differenziato, possono partecipare agli esami di qualifica e di Stato, svolgendo prove differenziate omogenee al percorso svolto, finalizzate al conseguimento di un **attestato** delle competenze acquisite, utilizzabile come “credito formativo” per la frequenza di corsi professionali. L’attestato non consente la prosecuzione degli studi presso Università e Accademie e, salvo specifiche indicazioni nei bandi di concorso, non consente la partecipazione a concorsi della Pubblica Amministrazione.

Eventuali chiarimenti possono essere richiesti ai docenti specializzati di riferimento.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il dirigente scolastico

prof. ing. Raffaele Buonsante

Al dirigente scolastico

dell’IISS “Luigi Russo”

Via Procaccia 111

70043 Monopoli

**Oggetto:** assenso allo svolgimento della programmazione assenso differenziata non riconducibile ai profili in uscita previsti dall’ordinamento vigente.

I sottoscritti ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, genitori/ tutori dell’alunn/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_\_ di codesto Istituto,

* Letto l’art. 15 commi 4 e 5 dell’O.M. n.90 del 21/5/2001;
* Preso atto della proposta del Consiglio di Classe del \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in merito alle opportunità di svolgere una **programmazione differenziata,** adeguata alle potenzialità dell’alunn\_ sulla base della diagnosi funzionale e del PDF;
* Considerate le indicazioni emerse in sede di GLHI del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* Consapevoli che la valutazione finale di tale percorso didattico-educativo è finalizzata all’acquisizione di competenze e crediti formativi certificabili, utili al prosieguo formativo sia scolastico che professionale, ma non consente il conseguimento del Diploma di maturità,

**AUTORIZZANO**

lo svolgimento del Programma Educativo Individualizzato (differenziato) nelle forme e nelle modalità previste dal competente organo collegiale.

lo svolgimento della Programmazione Paritaria, riconducibile ai profili di competenze in uscita previsti dall’ordinamento vigente, nelle forme e nelle modalità previste dal competente organo collegiale.

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 . I GENITORI

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_