




Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO

Voto in decimi	Conoscenze	Competenze: comprensione, esposizione, analisi, applicazione di conoscenze, progettualità	Capacità logico – operative di selezione, sintesi, organizzazione, rielaborazione critica
0	Non è stato possibile verificarle	Non è stato possibile verificarle	Non è stato possibile verificarle
da 1 a 3	Da 'nessuna' a 'Frammentarie e gravemente lacunose'	Da 'nessuna' ad 'Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori. Si esprime in modo scorretto e improprio, compie analisi errate'	Da 'nessuna' a 'Molto limitate e caratterizzate da scarsa coerenza ed efficacia'
4	'Molto lacunose e parziali'	'Applica in modo impreciso le conoscenze minime, anche se guidato. Si esprime in modo scorretto e compie analisi lacunose'	'Compie sintesi scorrette, non ha metodo, si mostra disorientato'
5	'Limitate e superficiali'	'Applica le conoscenze con imperfezioni, si esprime in modo impreciso, compie analisi parziali'	'Gestisce con difficoltà situazioni nuove, anche se semplici'
6	'Essenziali, non approfondite'	'Applica le conoscenze senza errori sostanziali, esprime in modo semplice le conoscenze minime ed essenziali'	Rielabora in modo essenzialmente corretto le informazioni, gestisce situazioni nuove, se semplici e non troppo lontane dalle esperienze precedenti'
7	'Complete; se guidato, sa approfondire'	'Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, anche se con imperfezioni, espone in modo corretto'	'Rielabora in modo corretto, mostra capacità di sintesi e gestisce con accettabile sicurezza le situazioni nuove'

8	'Complete con qualche approfondimento'	'Applica autonomamente le conoscenze a problemi più complessi, espone con proprietà, compie analisi corrette'	'Rielabora in modo corretto e completo, organizza in modo autonomo il suo lavoro, si mostra propositivo'
9	'Complete, organiche, strutturate, sicure e approfondite'	'Applica come sopra, espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici, compie analisi approfondite e individua correlazioni precise'	'Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo, risolve questioni complesse'
10	'Organiche, approfondite ed ampliate in modo personale'	'Espone in modo personale utilizzando un lessico ricco ed appropriato; analizza in modo approfondito e originale; progetta con notevole perizia'	'Mostra notevole capacità di rielaborazione, intelligenza creativa e spirito critico'

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

VOTO CONDOTTA	INDICATORI
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza assidua; 2. Partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo; 3. Impegno costante nell'attività in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati a casa; 4. Completa capacità di autocontrollo; 5. Rapporti costruttivi e collaborativi con gli altri studenti e con il personale scolastico; 6. Totale rispetto del Regolamento d'Istituto e dei doveri degli studenti sottoscritti nel Patto Educativo di corresponsabilità.
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza assidua; 2. Partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo; 3. Impegno soddisfacente nell'attività in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati a casa; 4. Buona capacità di autocontrollo; 5. Rapporti corretti con gli altri studenti e con il personale scolastico; 6. Rispetto del Regolamento d'Istituto e dei doveri degli studenti sottoscritti nel Patto Educativo di corresponsabilità.
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza abbastanza assidua; 2. Buona partecipazione al dialogo educativo; 3. Impegno soddisfacente nell'attività in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati a casa; 4. Occasionali e lievi mancanze di autocontrollo; 5. Rapporti corretti con gli altri studenti e con il personale scolastico; 6. Sostanziale rispetto del Regolamento d'Istituto e dei doveri degli studenti sottoscritti nel Patto Educativo di corresponsabilità.
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza irregolare (ritardi in ingresso e/o ripetute richieste di uscite anticipate eccedenti quelli previsti a quadrimestre dal Regolamento d'Istituto); 2. Partecipazione alterna e/o settoriale al dialogo educativo; 3. Impegno discontinuo nell'attività in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati a casa; 4. Qualche difficoltà non grave di autocontrollo (limitata disponibilità all'ascolto, ripetuti ritardi, più assenze in occasione di verifiche programmate, non sempre ha con sé gli strumenti di lavoro, ecc.); 5. Rapporti sufficientemente corretti con i compagni e/o con il personale scolastico; 6. Lievi mancanze nel rispetto del Regolamento d'Istituto e dei doveri degli studenti sottoscritti nel Patto Educativo di corresponsabilità.
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza non assidua, assenze giustificate in modo non puntuale, ripetuti ritardi in ingresso e/o frequenti richieste di uscite anticipate eccedenti i limiti previsti; 2. Partecipazione discontinua e/o settoriale e/o opportunistica al dialogo educativo; 3. Limitato o scarso impegno nell'attività a casa e nello svolgimento dei compiti assegnati in classe; 4. Difficoltà di autocontrollo (interventi in classe disordinati e/o non pertinenti, non ha sempre cura degli strumenti di lavoro propri, altrui e di quelli a disposizione della scuola, atteggiamenti non corretti in classe con disturbo delle lezioni determinando più annotazioni disciplinari sul Registro di classe);

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Rapporti a volte scorretti con i compagni e/o con il personale scolastico; 6. Mancato rispetto del Regolamento d'Istituto e dei doveri degli studenti sottoscritti nel Patto Educativo di corresponsabilità, con sanzioni che non comportino allontanamento dalla comunità scolastica (per esempio l'ammonizione) o in presenza di una sanzione con allontanamento dalla comunità scolastica che, però, ha visto il ravvedimento e il conseguente recupero dei propri comportamenti, da parte dell'allievo, allineandoli a quanto previsto dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e dal Regolamento d'Istituto.
<p>5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza non assidua, assenze ingiustificate, ripetuti ritardi in ingresso e/o frequenti richieste di uscite anticipate eccedenti i limiti previsti; 2. Partecipazione scarsa e/o settoriale e/o opportunistica al dialogo educativo e/o con frequente disturbo del regolare svolgimento delle lezioni (con più annotazioni disciplinari sul Registro di classe) 3. Attenzione molto limitata in classe e scarso impegno nel lavoro scolastico e nello svolgimento dei compiti a casa; 4. Frequente mancanza di autocontrollo; 5. Comportamento frequentemente scorretto con i compagni e/o con il personale scolastico; 6. Reiterato e frequente mancato rispetto del Regolamento d'Istituto e dei doveri sottoscritti nel Patto educativo di corresponsabilità, nonostante i richiami, in presenza di gravi mancanze sanzionate con il provvedimento disciplinare della sospensione ove contestualmente non vi sia stato, da parte dell'allievo, un ravvedimento e il conseguente recupero dei propri comportamenti allineandoli a quanto previsto dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e dal Regolamento d'Istituto, o al reiterarsi di comportamenti che dovessero determinare più sanzioni di sospensione, indipendentemente dai periodi.