

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRIORITA' E TRAGUARDI

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO (Come Raggiungerli)
RISULTATI SCOLASTICI	Ridurre la concentrazione degli abbandoni nelle classi del primo biennio	Abbassare di almeno 1 punto percentuale il numero di abbandoni in corso d'anno nelle classi del primo biennio	Verifica e rimodulazione dell'approccio didattico orientativo e motivazionale programmato nelle classi del primo biennio. Formazione e aggiornamento del personale docente anche attraverso l'utilizzo di piattaforme e-learning e sulle problematiche relative agli studenti con BES
	Esiti degli scrutini senza sospensioni del giudizio	Aumentare la percentuale degli studenti ammessi alla classe successiva senza sospensioni del giudizio	Attuare interventi di recupero, efficaci e diversificati per le esigenze di ciascun alunno, durante tutto l'a.s., attraverso lo sportello didattico. Intercettare le risorse economiche e valorizzare la disponibilità professionale dei docenti.
	Migliorare le competenze nella lingua straniera per migliorare la performance della scuola	Potenziare lo studio della lingua straniera	Attuare interventi di potenziamento attraverso l'organico potenziato (L 107/15), il Piano integrato, i progetti E-twinning.
RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE	Allineamento tra gli esiti delle prove standardizzate nazionali e le valutazioni interne nelle discipline italiano e matematica	Rendere uniformi gli esiti delle prove standardizzate nazionali con le valutazioni interne di italiano e matematica	Motivazione degli studenti e dei docenti all'approccio didattico verso le prove standardizzate e introduzione di prove comuni autentiche all'inizio e alla fine dell'anno scolastico per il primo biennio.
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	Migliorare le competenze sociali e civiche	Riduzione dei comportamenti contrastanti con il regolamento d'istituto	Insegnamento abituale delle competenze sociali e civiche nella pratica quotidiana di tutti i docenti. Formazione e aggiornamento del personale docente anche con utilizzo di piattaforme e-learning e sulle problematiche relative agli studenti con BES
RISULTATI A DISTANZA	Accesso diretto al mondo del lavoro da parte dei diplomati che non intendano proseguire negli studi	Favorire l'accesso al mondo del lavoro dei diplomati del liceo che non intendano proseguire gli studi riducendo il gap rispetto ai diplomati del professionale	Analizzare la potenziale offerta di lavoro nel territorio e intercettare risorse economiche per attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro e stage formativi per gli studenti del liceo

Motivare la scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione (max 1500 caratteri spazi inclusi)

Gli abbandoni, al di sopra delle medie provinciali regionali e nazionali, rappresentano una criticità che condiziona il successo formativo degli studenti e che si ritiene di poter limitare attraverso una rimodulazione dell'approccio didattico, un processo di ri-orientamento e interventi di supporto motivazionale nelle classi coinvolte dal fenomeno.

Sebbene i casi di mancato rispetto del regolamento siano limitati e riferibili, per lo più, agli studenti di un plesso, si ritiene importante ridurre comportamenti contrastanti con il regolamento d'istituto al fine di migliorare l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza.

Si valuta opportuno scegliere di potenziare lo studio della lingua straniera al fine di migliorare le competenze in uscita, anche in considerazione del CLIL per il Liceo. Questa istituzione ritiene imprescindibile favorire la possibilità di orientarsi con maggiore sicurezza nel mondo del lavoro e nella ricerca di un'occupazione, in particolare per gli studenti diplomandi e diplomati del liceo che non intendano proseguire con gli studi universitari.

Sebbene sia necessaria una riflessione adeguata sull'approccio didattico alle prove standardizzate nazionali per ridurre i risultati negativi nelle prove INVALSI nel medio periodo, tuttavia la mancanza di dati utili al monitoraggio per quest'anno scolastico (a causa dell'assenza collettiva degli studenti delle classi seconde in occasione dei test) suggerisce di non focalizzare, in questa circostanza, l'attenzione.

OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Verificare e rimodulare l'approccio didattico orientativo e motivazionale programmato nelle classi del primo biennio.
	Attuare interventi di recupero, efficaci e diversificati per le esigenze di ciascun alunno, durante tutto l'a.s., attraverso lo sportello didattico.
	Introdurre prove comuni autentiche all'inizio e alla fine dell'anno scolastico per le classi del primo biennio
	Diffondere l'insegnamento abituale delle competenze sociali e civiche nella pratica quotidiana di tutti i docenti.
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Promuovere la formazione e l'aggiornamento del personale docente anche attraverso l'utilizzo di piattaforme e-learning
	Realizzare formazione per i docenti per l'acquisizione di metodologie didattiche motivanti per gli alunni, adeguate alle esigenze del mondo del lavoro
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Sostenere la formazione e l'aggiornamento del personale docente sulle problematiche relative agli studenti con BES
	Attuare interventi di recupero, efficaci e diversificati per le esigenze di ciascun alunno, durante tutto l'a.s., attraverso lo sportello didattico.

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	Analizzare la potenziale offerta di lavoro nel territorio
	Intercettare risorse economiche per attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro e stage formativi per gli studenti del liceo
	Migliorare le metodologie didattiche dei docenti rendendole adeguate ai bisogni formativi degli studenti e alle nuove esigenze del mondo del lavoro
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Intercettare le risorse economiche e valorizzare la disponibilità professionale dei docenti per effettuare efficaci interventi di recupero
	Intercettare risorse economiche per attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro e stage formativi
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Motivare gli studenti e i docenti all'approccio didattico verso le prove standardizzate nazionali
	Promuovere la formazione e l'aggiornamento del personale docente anche attraverso l'utilizzo di piattaforme e-learning
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Analizzare la potenziale offerta di lavoro nel territorio
	Intercettare risorse economiche per attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro e stage formativi per gli studenti del liceo

Indicare in che modo gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità (max 1500 caratteri spazi inclusi)

Questa istituzione ritiene che gli obiettivi di processo individuati possano essere utili a conseguire, nel breve periodo, quelle priorità del piano di miglioramento sulle quali è stata focalizzata l'attenzione: alcuni di questi obiettivi fanno leva sulla rimodulazione dell'approccio didattico e motivazionale e sulla diffusione dell'insegnamento puntuale e costante delle competenze sociali, sulla formazione continua dei docenti e non richiedono un dispendio delle ridotte disponibilità finanziarie che potrebbero essere investite in altri progetti volti all'ampliamento dell'offerta formativa per gli studenti (potenziamento dell'insegnamento della lingua straniera).