Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)

MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it @IISS_LuigiRusso

DETERMINAZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PRELIMINARI AL PROCESSO DI ASSEGNAZIONE DEL FONDO PER LA VALORIZZAZIONE DELLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE

La Legge di riforma della scuola (L. 107/2015) rivolge particolare attenzione alla valorizzazione della professionalità dei docenti, compito riconducibile al Dirigente Scolastico, attraverso la definizione del cd. *"merito"* sulla base dei criteri di massima stabiliti dal Comitato per la Valutazione dei docenti nella nuova composizione, prevista dall'art. 1 co. 129 della Legge 107/2015, allargata con il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica.

Ciò premesso, il giorno 4 giugno dell'anno 2016 alle ore 15,30, nell'ufficio di Presidenza, presso la sede dell'I.I.S.S. "L. Russo" di Via Procaccia n. 111, in Monopoli, il sottoscritto Dirigente Scolastico, prof. ing. Raffaele Buonsante, ha avviato le operazioni preliminari al processo di assegnazione del fondo per la valorizzazione della professionalità docente, secondo quanto previsto dalla legge 107/2015 art. 1 ccoo. 126-130.

Pertanto, IL DIRIGENTE SCOLASTICO:

VISTA la Legge 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" ed in particolare i commi 126-130 dell'art. 1 che modificano profondamente composizione e competenze del Comitato di Valutazione;

VISTO in particolare il comma 127 dell'art. 1 Legge 107/2015 che attribuisce al DS la competenza ad effettuare la valutazione dei docenti e ad assegnare il *bonus* in base ai criteri individuati dal Comitato;

VISTO l'art. 17 co. 1, let. e-bis) del D.L.gs. 165/2001 il quale stabilisce che compete ai dirigenti effettuare la valutazione del personale anche ai fini della corresponsione di indennità e premi incentivanti;

VISTO che l'art. 40 co. 1 (secondo periodo) del D.L.gs. 165/2001 pone esplicito divieto alla contrattazione delle materie afferenti alle prerogative dirigenziali di cui all'art. 17 e (ultimo periodo) in materia di valutazione delle prestazioni ai fini della corresponsione del trattamento accessorio (…) la contrattazione collettiva è consentita negli esclusivi limiti previsti dalle norma di legge;

VISTA la nota Prot. n. 2496 del 15 aprile 2016 con la quale si disponeva la costituzione del Comitato dell'I.I.S.S. "Luigi Russo";

VISTA la nota MIUR prot. 8546 del 9/06/2016 di assegnazione dei fondi all'IISS "Luigi Russo" di Monopoli, pari a € 23.685,82 lordo stato;

PRESO ATTO delle decisioni in merito assunte dal Comitato per la Valutazione dei docenti, riunitosi in seduta allargata al rappresentante USR Puglia in data 2 maggio 2016, giusta convocazione prot. n. 2694 del 26/04/2016, circa i criteri deliberati, rappresentati da una rubrica di indicatori e descrittori, e raccolti in una scheda di autocertificazione da distribuirsi ai docenti affinché ciascuno potesse comunicare evidenze nel proprio impegno in ragione dei criteri stabiliti.

CONSIDERATO che trattandosi del primo anno di avvio di questa importante novità circa la valorizzazione della professionalità dei docenti, il Comitato non ha ritenuto opportuno porre particolari condizioni limitative, né assegnare punteggi precostituiti alle aree d'indagine a cui la stessa Legge fa riferimento e/o ai singoli descrittori, rimettendo al Dirigente Scolastico l'esclusivo onere di dare un valore

significativo ai singoli descrittori.

VISTO l'art. 2104 del C.C. secondo cui *"Il prestatore di lavoro deve usare la diligenza richiesta dalla natura della prestazione dovuta, dall'interesse dell'impresa e da quello superiore della produzione nazionale"* e ancora *"Deve inoltre osservare le disposizioni per l'esecuzione e per la disciplina del lavoro impartite dall'imprenditore e dai collaboratori di questo dai quali gerarchicamente dipende"*

VISTO l'art. 2106 del C.C. secondo cui *"L'inosservanza delle disposizioni contenute nei due articoli precedenti può dar luogo all'applicazione di sanzioni disciplinari, secondo la gravità dell'infrazione"*

CONSIDERATO che con assegnazione del *bonus* secondo i criteri definiti dal Comitato s'intende riconoscere le azioni che rappresentano un valore aggiunto rispetto al normale svolgersi della prestazione di insegnamento, pure onesta e diligente, ma circoscritta all'ordinarietà e compresa nello stipendio ordinario (con riferimento all'art. 2104 del C.C.).

CONSIDERATO che il *bonus* riveste, pertanto, particolare carattere di significatività e straordinarietà e non può essere destinato alla generalità dei docenti, ma è riservato solo ad una parte di essi, com'è nello spirito della Legge.

DISPONE:

- È definita la valorizzazione dei singoli indicatori/descrittori come di seguito specificati, in ragione delle priorità condivise dagli OO.CC. nella predisposizione del RAV e del Piano di Miglioramento dell'Istituto, con l'assegnazione di un punteggio massimo per ogni singola voce:

A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché successo formativo e scolastico degli studenti.

*(Ci si riferisce alle **competenze professionali** agite al fine di promuovere e sostenere l'organizzazione e il miglioramento, sia nell'attività didattica curriculare sia nell'attività progettuale).*

Indicatori		***Descrittori***	MAX
a.1	Uso di strategie e metodologie diversificate nelle varie situazioni di apprendimento.	Personalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento in relazione alla classe e/o al singolo alunno.	4
		Produzione di mappe concettuali, schemi, tabelle, artefatti, ecc.	4
a.2	Progettazione di interventi diversificati per il recupero delle lacune disciplinari degli allievi.	Progetti e/o attività di recupero in orario extracurriculare (corsi PON per il recupero, Diritti a Scuola, ex art. 9 del CCNL, ecc.)	4
		Disponibilità ad attuare corsi di recupero e Sportello didattico.	2
		Progetti specifici per alunni con Bisogni Educativi Speciali e per la prevenzione della dispersione scolastica.	4
a.3	Utilizzo dei laboratori e delle TIC.	Frequente utilizzo dei laboratori (discipline non laboratoriali)	2
		Uso sistematico delle TIC nella didattica.	6
a.4	Promozione e realizzazione di percorsi interdisciplinari e/o integrati.	Coordinamento del lavoro in equipe e gestione di attività collegiali.	2
		Integrazione del curricolo nel Consiglio di Classe con la promozione e la realizzazione di percorsi interdisciplinari.	4
		Integrazione del curricolo nel territorio in coerenza con il PTOF.	2
		Partecipazione ad attività extracurriculare con il coinvolgimento di aziende del territorio	2
a.5	Promozione della cultura.	Promozione di attività progettuale in coerenza con il PTOF a sostegno degli obiettivi prioritari del Piano di Miglioramento dell'Istituzione Scolastica.	4

		Progetti e/o attività di potenziamento in orario extracurriculare (corsi specifici per il potenziamento, anche nei PON, uscite didattiche sul territorio, visite guidate, altro) Specificare:	4
		Partecipazione con gli allievi a concorsi, gare e rassegne, eventi interni o esterni a livello locale, regionale e nazionale.	4
a.6	Gestione della classe	Conversione delle situazioni conflittuali in occasioni educative riferite alle competenze civiche e di cittadinanza.	2
		Condivisione con gli alunni degli esiti delle prove di verifica nei termini previsti dal R.I.	2

B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

*(Ci si riferisce a **competenze metodologico-didattiche** che garantiscono la qualità dell'insegnamento in classe e contribuiscono a migliorare i livelli di apprendimento degli studenti. Contribuiscono, inoltre, a far emergere le migliori prassi d'insegnamento, assicurando innovazione didattica e, allo stesso tempo, attenzione per le specificità disciplinari).*

Indicatori		***Descrittori***	MAX
b.1	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni nel primo biennio, con particolare riguardo alle discipline individuate quali prioritarie negli interventi del P.d.M.	Italiano	4
		Matematica	4
		Lingua straniera - Inglese	4
		Altro …	4
b.2	Innovazione didattica e metodologica, uso delle TIC e della didattica laboratoriale;	Uso di metodologie innovative nella gestione delle lezioni – apprendimento cooperativo – peer education – flipped classroom	5
		Predisposizione di materiale didattico e multimediale originale ad uso degli allievi.	3
		Progettazione e realizzazione di specifici oggetti didattici per le lezioni con l'uso della LIM.	3
b.3	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.	Condivisione di esperienze e procedure didattiche anche con la pubblicazione sul sito della scuola	4
		Catalogazione dei materiali prodotti	2
		Costruzione e diffusione di mappe concettuali didattiche	2
		Documentazione dei percorsi didattici	3
		Pubblicazione dei prodotti della didattica	4

C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

*(Ci si riferisce alle **competenze relazionali e organizzative**, nonché alla dichiarata disponibilità a collaborare nell'organizzazione della scuola e alla formazione in servizio, a cui tutti sono tenuti, svolta anche all'esterno in percorsi accreditati, documentati, valutati e certificati, avvero alla promozione dell'attività di ricerca e alla produzione scientifica).*

Indicatori		***Descrittori***	MAX
c.1	Partecipazione al coordinamento organizzativo	Collaborazione con il DS (al di fuori dell'incarico CCNL-FIS)	10
		Orientamento scolastico (al di fuori del FIS)	2
		Animatore digitale	8
		Componente Team digitale (PNSD)	4
		Partecipazione a gruppi istituzionali di scuola o di rete (NIV, GOP, CTS, formazione classi, ecc.) Specificare:	4
		Partecipazione a gruppi di progetto interno o di rete Specificare:	2
		Attività di supporto alla progettazione e attuazione dei percorsi in alternanza scuola-lavoro	4
c.2	Partecipazione e coordinamento didattico	Coordinamento di iniziative progettuali Specificare:	4
		Componente commissione esami ammissione al Liceo Musicale	3
		Componente commissione esami certificazioni	1
		Componente della commissione PTOF	4
c.3	Coordinamento di specifici interventi programmati nel PdM della scuola;	Specificare:	4
c.4	Tutor	Per i docenti in anno di formazione	8
		Per tirocinanti TFA e/o provenienti da Università	4
c.5	Corretto esercizio delle competenze relazionali nell'assunzione di responsabilità organizzative e gestionali	Nel coinvolgimento degli Enti locali e delle associazioni del territorio	3
		Nel coordinamento di iniziative organizzate dalla scuola che prevedano il coinvolgimento attivo delle famiglie ed il miglioramento della relazione scuola-territorio	3
c.6	Organizzazione e/o partecipazione alle attività formative interne e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti	Coordinatore in eventi di formazione del personale	4
		Formatore del personale	4
		Assidua partecipazione a corsi di formazione sulla didattica per competenze.	2
		Assidua partecipazione a corsi di formazione per la didattica inclusiva nei confronti di alunni DSA e BES.	4
		Assidua partecipazione ai corsi di formazione attinenti alla sicurezza.	2
c.7	Partecipazione alle attività formative esterne, certificazioni (riferite all'a.s.)	Partecipazione a corsi di formazione / aggiornamento / perfezionamento seguiti autonomamente presso Enti accreditati c/o il MIUR aventi contenuti utili alla didattica e in linea con il POF della scuola Specificare:	2
		Certificazioni linguistiche	4

		Certificazione metodologica per il CLIL	8
		Certificazioni ECDL	2

L'assegnazione del *bonus* avverrà al termine dell'anno scolastico, con atto motivato del Dirigente Scolastico, sulla scorta delle dichiarazioni prodotte dai singoli docenti e delle eventuali verifiche effettuate direttamente, con le indicazioni dei descrittori in ordine ai quali si è valorizzato l'apprezzamento delle proprie prestazioni.

Pertanto,

- analizzata la situazione relativa ad ogni docente, desumibile dalle dichiarazioni spontanee che ciascuno ha prodotto entro i termini stabiliti con Circolare n. 228 del 9/05/2016;
- effettuate le opportune verifiche che dovessero rendersi necessarie sulla base di quanto dichiarato;
- saranno assegnati i punteggi alle singole voci;
- quindi si procederà applicando un algoritmo matematico con riferimento alla curva di concentrazione di Lorenz con la definizione dei campi di premialità definiti secondo fasce di livello crescenti determinate come in allegato.

Tanto si doveva

Monopoli, 6 giugno 2016
Prot. n. 3510

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. ing. Raffaele Buonsante
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs..n. 39/1993