

PIANO FORMAZIONE DOCENTI AMBITO PUGLIA 007
ELENCO CORSI A.S. 2018/19

COD.	ISTITUTO ORGANIZZATORE	TEMATICA	ARGOMENTI	TIPOLOGIA CORSO	NUMERO MASSIMO CORSISTI	ISTITUTO SEDE (SE ON LINE, SEDE ORGANIZZATIVA)	CITTA' SEDE (SE ON LINE, SEDE ORGANIZZATIVA)	DOCENTI DESTINATARI
A 1	MOREA TINELLI	COMP.ZE DI CITTADINANZA	Promuovere un'interpretazione moderna e inclusiva della cittadinanza consapevole e delle competenze di cittadinanza, anche attraverso lo sviluppo dell'idea di cittadinanza globale. - Acquisire metodologie educativo-didattiche per elaborare un curriculum verticale sulle competenze di cittadinanza. -Fornire ai docenti le competenze per osservare, analizzare e valutare le competenze trasversali previste nel D.M. 139/2007. -Innovare i processi d'insegnamento /apprendimento capaci di incidere efficacemente sulla capacità di apprendimento1) Attività di formazione finalizzata all'acquisizione di modalità e strumenti adeguati a strutturare un curriculum sulle competenze di cittadinanza. 2) Progettare UdA che comprendano lo sviluppo delle competenze chiave trasversali. 3) Costruire griglie di osservazione degli alunni riferiti alle competenze trasversali. 4)Definire modalità di valutazione delle competenze trasversali anche a livello collegiale..	IN PRESENZA	80	I.C. "Morea-Tinelli"	Alberobello	TUTTI
B 2	RESTA DE DONATO GIANNINI	CULTURA MUSICALE	UTILIZZO DELLO STUMENTARIO ORFF - TECNICHE GRAFICO-PITTORICHE	IN PRESENZA	50	I.C."RESTA - DE DONATO GIANNINI"	TURI	INFANZIA
B 3	JONES COMES	CULTURA MUSICALE	I parametri della musica; fiabe musicali; i generi musicali.	IN PRESENZA	40	I.C. Melvin Jones-Orazio Comes	Monopoli	PRIMARIA
C 4	DELL'ERBA	DIDATTICA INNOVATIVA	Metodologia TEAL - Future Classroom Lab	BLENDED O ON LINE	25	ITT Luigi dell'Erba	Castellana Grotte	SECONDARIA SECONDO GRADO
C 5	MODUGNO GALILEI	DIDATTICA INNOVATIVA	Flipped classroom, classe 3.0, google suite, didattica digitale	BLENDED O ON LINE	25	SEDE ORGANIZZATIVA	Monopoli	TUTTI
D 6	MARCONI OLIVA	INCLUSIONE (BES E DSA)	"Inclusione e disabilità - L'ICF nel sistema scolastico inclusivo - Osservazione e analisi di contesto secondo l'applicazione del modello ICF-CY. Stesura di una progettualità personalizzata/individualizzata di alcune aree del PEI attraverso l'applicazione del modello ICF-CY - Normativa e pratiche didattico-educative a carattere inclusivo	BLENDED O ON LINE	60	I.C. MARCONI-OLIVA	LOCOROTONDO	TUTTI

PIANO FORMAZIONE DOCENTI AMBITO PUGLIA 007
ELENCO CORSI A.S. 2018/19

COD.	ISTITUTO ORGANIZZATORE	TEMATICA	ARGOMENTI	TIPOLOGIA CORSO	NUMERO MASSIMO CORSISTI	ISTITUTO SEDE (SE ON LINE, SEDE ORGANIZZATIVA)	CITTA' SEDE (SE ON LINE, SEDE ORGANIZZATIVA)	DOCENTI DESTINATARI
D 7	MODUGNO GALILEI	INCLUSIONE (BES E DSA)	Il disturbo provocatorio oppositivo, disturbo del comotamento, adhd, ritardo mentale lieve (Q. I. = o < a 70)	BLENDED O ON LINE	25	SEDE ORGANIZZATIVA	Monopoli	TUTTI
D 8	RESTA DE DONATO GIANNINI	INCLUSIONE (BES E DSA)	P.E.I. SU BASE ICF	IN PRESENZA	50	ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"	TURI	TUTTI
D 9	ANGIULLI DE BELLIS	INCLUSIONE (BES E DSA)	Strategie d'intervento; spettro autistico; disturbi del linguaggio e BES; compilazione PEI in ICF.	IN PRESENZA	100	I.C."Angiulli - De Bellis"	Castellana Grotte	TUTTI
D 0	RUSSO	INCLUSIONE (BES E DSA)	Didattica reticolare con sistema Abreu inclusivo	IN PRESENZA	30	IISS Luigi Russo - Via Procaccia	Monopoli	TUTTI
E 11	PASCOLI	ITALIANO	Potenziare la capacità di comprensione di testi narrativi, letterari, espositivi e argomentativi. Costruzione di prove per valutare la comprensione dei testi, anche con riferimento alle prove INVALSI	IN PRESENZA	60	Plesso Scuola sec. di 1° grado Pascoli	Noci	PRIMARIA
F 12	MAJORANA LATERZA	LINGUA INGLESE		IN PRESENZA	30	Liceo "Majorana-Laterza"	Putignano	TUTTI
F 13	MARCONI OLIVA	LINGUA INGLESE		IN PRESENZA	25	I. C. MARCONI-OLIVA	LOCOROTONDO	TUTTI
F 14	DA VINCI AGHERBINO	LINGUA INGLESE		IN PRESENZA	30	IIS "DA VINCI - AGHERBINO"	NOCI	TUTTI
F 15	CARAMIA GIGANTE	LINGUA INGLESE		IN PRESENZA	30	Gigante	Alberobello	TUTTI
F 16	CARAMIA GIGANTE	LINGUA INGLESE		IN PRESENZA	30	Caramia Gigante	Locorotondo	TUTTI
F 17	RUSSO	LINGUA INGLESE		IN PRESENZA	25	IISS Luigi Russo - Via Procaccia n. 111 - Monopoli	Monopoli	SECONDARIA SECONDO GRADO
F 18	VIA DIETA SOFO	LINGUA INGLESE		IN PRESENZA	30	ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DIETA - V. SOFO MONOPOLI	MONOPOLI	TUTTI
G 19	PERTINI ANELLI	PNSD		IN PRESENZA	25	ITES PERTINI-ANELLI TURI	TURI	TUTTI
G 20	RUSSO	PNSD	Conoscere ed utilizzare le GOOGLE APP	IN PRESENZA	20	IISS Luigi Russo - Via Procaccia n. 111	Monopoli	TUTTI

PIANO FORMAZIONE DOCENTI AMBITO PUGLIA 007
ELENCO CORSI A.S. 2018/19

COD.	ISTITUTO ORGANIZZATORE	TEMATICA	ARGOMENTI	TIPOLOGIA CORSO	NUMERO MASSIMO CORSISTI	ISTITUTO SEDE (SE ON LINE, SEDE ORGANIZZATIVA)	CITTA' SEDE (SE ON LINE, SEDE ORGANIZZATIVA)	DOCENTI DESTINATARI
H 21	MARCONI OLIVA	PRATICHE EDUCATIVE SCUOLA INFANZIA	Pratiche educative innovative nella scuola dell'infanzia - Adozione delle pratiche montessoriane nella scuola dell'infanzia non montessoriana - Sviluppo dell'intelligenza emotiva, come presupposto per l'apprendimento - Scambio di ruoli nel gioco sociale per prevenire forme precoci di bullismo	BLENDED O ONLINE	80	I. C. MARCONI-OLIVA	LOCOROTONDO	INFANZIA
I 22	MARCONI OLIVA	VALUTAZ. E CERTIF. COMPETENZE	LA VALUTAZIONE AUTENTICA- I COMPITI DI REALTÀ - LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE FORMALI ED INFORMALI	BLENDED O ONLINE	50	I. C. MARCONI-OLIVA	LOCOROTONDO	TUTTI
I 23	RESTA DE DONATO GIANNINI	VALUTAZ. E CERTIF. COMPETENZE	COMPITI DI REALTA' - RUBRICHE VALUTATIVE	IN PRESENZA	50	ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"	TURI	TUTTI
I 24	BREGANTE VOLTA	VALUTAZ. E CERTIF. COMPETENZE	VALUTARE PER COMPETENZE NEL CURRICOLO VERTICALE, CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DI UNA RUBRICA VALUTATIVA VERTICALE; DALLA VALUTAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE	IN PRESENZA	120	I.C. BREGANTE-VOLTA	MONOPOLI	TUTTI
I 25	VIA DIETA SOFO	VALUTAZ. E CERTIF. COMPETENZE		IN PRESENZA	50	ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA DIETA - V. SOFO - MONOPOLI"	MONOPOLI	TUTTI