

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

La L. 92/19 ha istituito a partire dall'anno scolastico 2020/21 l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica con le seguenti finalità

1. formare cittadini responsabili e attivi
2. promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri
3. sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea
4. sostanziare la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

L'insegnamento, trasversale a tutte le discipline, pone "a fondamento dell'Educazione Civica la conoscenza della Costituzione italiana, la riconosce come criterio identificare diritti, doveri compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese".

Le Linee guida pubblicate con DM 35 del 22 giugno 2020 hanno lo scopo di accompagnare le scuole nell'attuazione dell'innovazione normativa che comporta l'aggiornamento del curriculum d'istituto e l'elaborazione dei criteri di valutazione da integrare nel PTOF.

Il documento individua tre nuclei fondamentali entro cui far confluire le tematiche indicate dalla legge 92/19.

1. Costituzione, diritto, legalità, solidarietà
2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. Cittadinanza digitale

La trattazione di questi nuclei tematici concorre allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva (allegato C delle linee guida) che integrano il PECUP del secondo ciclo di istruzione e formazione.

Obiettivi di apprendimento

Obiettivi irrinunciabili dell'educazione civica sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.

AREA 1

Conoscere la Costituzione, le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; la storia della bandiera e dell'inno nazionale:

- comprendere il fondamentale ruolo degli organi costituzionali a salvaguardia della Costituzione e della democrazia.
- essere in grado di confrontare le informazioni,
- rispettare le regole per una corretta comunicazione e interlocuzione,

- il rispetto dell'altro
- acquisire elementi fondamentali di Diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro
- educazione alla legalità e al contrasto delle mafie, terrorismo

AREA 2

Conoscere l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015:

- rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità;
- adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

AREA 3

Educazione alla cittadinanza digitale:

- essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo;
- creare e gestire l'identità digitale;
- essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali;
- rispettare i dati e le identità altrui;
- utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo sé stessi e gli altri.

Scuola e Territorio

L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, così come sperimentato negli anni passati, trae preziosi contributi dalle diverse esperienze extra-scolastiche realizzabili con il mondo del volontariato e del Terzo settore e da tutte le attività progettuali che intersecano le tematiche inerenti l'insegnamento (ad es: progetti specifici di Istituto, attività di volontariato, partecipazione attiva alla vita scolastica con assunzione di ruoli specifici quali rappresentante di classe, d'Istituto, etc, attività sportiva – fair play, partecipazione a progetti di educazione alla salute, educazione stradale, bullismo e cyber-bullismo etc).

Monte orario Educazione civica

L'organizzazione delle attività di insegnamento

La legge 92/19 prevede che all'insegnamento dell'Educazione Civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico svolte nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche tramite la trasversalità e la corresponsabilità collegiale dell'insegnamento. La norma sottolinea il carattere di trasversalità del nuovo insegnamento che non può essere ricondotto ad una sola disciplina ma che, invece, si pone come strumento di connessione e di raccordo tra i saperi considerato che l'etica della responsabilità e le pratiche di cittadinanza costituiscono l'asse su cui si fonda l'azione di ogni disciplina.

Per l'ISS Russo l'avvio dell'insegnamento di Educazione Civica si innesta su un percorso avviato già dal 2017/18 con l'introduzione di un'ora di DIRITTO nel curriculum del primo biennio

del Liceo artistico e del Liceo musicale e in quello del terzo, quarto e quinto anno dell'Istituto professionale. Tale percorso, al fine di fornire agli studenti le competenze indispensabili per capire il mondo in cui vivono e farne parte in veste di cittadini responsabili, consapevoli e partecipi, nell'anno scolastico 2019/20 è stato esteso a tutte le classi dell'istituto, dando vita ad un percorso innovativo di Cittadinanza e Costituzione. Nelle classi dove non era stato attivato l'insegnamento di diritto, l'insegnamento è stato realizzato in maniera trasversale grazie all'apporto di tutte le discipline. Il percorso ha abbracciato tutti gli aspetti delle educazioni (alla legalità, al benessere, alla salute, alla sicurezza, all'ambiente ecc.) come pure le attività dedicate alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, e si è alimentato grazie ad incontri con esperti, uscite didattiche, collaborazioni con altre scuole, associazioni ed enti del territorio. La sperimentazione avviata agli anni passati costituisce per l'Istituto un prezioso bagaglio di esperienze da trasfondere nell'organizzazione del nuovo insegnamento introdotto con la legge 92/19.

Le tematiche individuate dalla Legge 92/19 sono ripartite durante il quinquennio secondo lo schema allegato

Nelle classi dove l'insegnamento è affidato al docente abilitato nelle discipline giuridiche ed economiche, la progettazione didattica è curata dal docente titolare dell'insegnamento che ne assume il coordinamento. I docenti contitolari della classe integrano tale progettazione con i contenuti delle proprie discipline che afferiscono alle tematiche di Educazione Civica individuate per ogni anno di corso. Nelle classi dove l'insegnamento si sviluppa in maniera trasversale (triennio dei percorsi liceali, biennio dell'IP-MAT e intero quinquennio del IP-SSAS) il coordinamento è assunto dal docente coordinatore di classe che cura anche l'organizzazione di una macro-uda trasversale.



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
Monopoli (Ba)



Erasmus+

MONOPOLI - Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.8872591 – 080.4136282
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.edu.it  @IISS_LuigiRusso



PRIMO ANNO			SECONDO ANNO		
TEMATICHE	DISCIPLINE (Liceo Artistico/ Musicale)	DISCIPLINE (Manutenzione e assistenza tecnica, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale/Socio sanitario)	TEMATICHE	DISCIPLINE (Liceo Artistico/ Musicale)	DISCIPLINE (Manutenzione e assistenza tecnica, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale/Socio sanitario)
Regole e libertà	DIRITTO	ITA/STO/GEO/IN G/MAT/Ed. Fisica/DIRITTO/R EL/ PSICOL./MAT. OP.	La Costituzione: formazioni sociali	DIRITTO	ITA/STO/LING UA STRANIERA/DI RITTO/ MAT
Il bullismo	DIRITTO Lettura libro	ITA Lettura libro	Famiglia, solidarietà e tolleranza	DIRITTO	REL/DIRITTO
Educazione digitale. Il cyberbullismo	DIRITTO Incontro polizia	DIRITTO Incontro polizia	Istituzioni Internazionali: Unione Europea	DIRITTO	STO
L'importanza delle leggi. La Costituzione	DIRITTO	ITA/STO/DIRITTO /LINGUA STRANIERA	Migrazioni e società multiculturali	DIRITTO	STO/GEO
LE EDUCAZIONI Educazione alla salute e al benessere. Fumo, alcol e disturbi alimentari	DIRITTO	SCIENZE/CHIMIC A Incontro con relatori associazione "la città che sale".	ED. AMBIENTALE	LEGAM BIENTE	
INCONTRO CON L'AUTORE			Ed. Stradale		
Monte ore annuale 33 ore			INCONTRO CON L'AUTORE		
			Monte ore annuale 33 ore		



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
Monopoli (Ba)



Erasmus+

MONOPOLI - Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.8872591 – 080.4136282
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – [pec: bais05300c@pec.istruzione.it](mailto:pec:bais05300c@pec.istruzione.it)
www.iissluigirusso.edu.it  @IISS_LuigiRusso



TERZO ANNO			QUARTO ANNO			QUINTO ANNO		
TEMATICHE	DISCIPLINE (LICEO e Servizi per la sanità e l'assistenza sociale/Socio sanitari)	DISCIPLINE (Manutenzione e assistenza tecnica)	TEMATICHE	DISCIPLINE (LICEO e Servizi per la sanità e l'assistenza sociale/Socio sanitari)	DISCIPLINE (Manutenzion e e assistenza tecnica)	TEMATICHE	DISCIPLINE (LICEO e Servizi per la sanità e l'assistenza sociale/Socio sanitari)	DISCIPLINE (Manutenzione e assistenza tecnica)
Diritti fondamentali: diritti delle donne e dei minori.	ITA/STO/ ARTE PSICOL/DIRI TTO/MAT. OP.	DIRITTO	Storia della Bandiera e dell'Inno Nazionale Patriottismo e Nazionalismo	ITA/STO/ARTE/ LAB MUSICA D'INSIEME	DIRITTO	Costituzione: principi fondamentali e ordinamento della Repubblica	ITA/STO	DIRITTO
Riduzione delle disuguaglianze		DIRITTO	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	ARTE	DIRITTO	Diritto del lavoro	PCTO	DIRITTO
Sicurezza sul lavoro	PCTO 4 ore	DIRITTO	Città sostenibile e qualità della vita	Arte	DIRITTO	Partiti, sindacati e associazioni. servizio civile.	FIL/STO/REL	DIRITTO
Sviluppo eco- sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Arte Musica	DIRITTO	Formazione in materia di protezione civile		DIRITTO	Tutela della riservatezza		DIRITTO
LE EDUCAZIONI Educazione al volontariato			LE EDUCAZIONI Educazione alla cittadinanza digitale.			LE EDUCAZIONI Educazione alla legalità e contrasto delle mafie		
INCONTRO CON L'AUTORE			INCONTRO CON L'AUTORE			INCONTRO CON L'AUTORE		
Monte ore annuale 33 ore			Monte ore annuale 33 ore			Monte ore annuale 33 ore		



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
Monopoli (Ba)



Erasmus+



MONOPOLI - Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.8872591 – 080.4136282
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.edu.it  @IISS_LuigiRusso

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

AREA 1 Costituzione, diritto, legalità solidarietà					
COMPETENZE CHIAVE	CRITERI	INIZIALE VOTO FINO A 5	BASE VOTO 6	INTERMEDIO VOTO 7/8	AVANZATO VOTO 9/10
Competenza alfabetica funzionale Competenza personale sociale, capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza	Conoscenza della costituzione dei principi delle leggi delle carte internazionali Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture Messa in atto di modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile Rispetto delle diversità	Conosce gli argomenti in maniera frammentaria Non adotta un linguaggio appropriato Solo se sollecitato rispetta le regole per una pacifica e attiva convivenza sociale	Conosce i nuclei essenziali degli argomenti Adotta nell'ambiente scolastico un linguaggio appropriato Riconosce le regole per una pacifica e attiva convivenza sociale solo nel contesto scolastico	Conosce gli argomenti in modo approfondito Adotta un registro comunicativo adatto ai contesti ed assume un atteggiamento rispettoso dell'altro Conosce le regole per una pacifica e attiva convivenza sociale	Padroneggia gli argomenti trattati e li mette in relazione autonomamente anche in contesti non conosciuti Assume atteggiamenti positivi nei confronti delle persone e dell'ambiente circostante adotta un registro comunicativo adatto ai contesti Si adopera per una convivenza sociale pacifica e attiva rifacendosi ai principi di condivisione, non violenza e rispetto

AREA 2 Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio					
COMPETENZE CHIAVE	CRITERI	INIZIALE VOTO FINO A 5	BASE VOTO 6	INTERMEDIO VOTO 7/8	AVANZATO VOTO 9/10
<i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</i> <i>Competenza alfabetica funzionale</i> <i>Competenza personale sociale, capacità di imparare ad imparare</i>	<i>Consapevolezza dei cambiamenti che tempo e azione dell'uomo producono sull'ambiente</i> <i>Atteggiamento o positivo nei confronti dell'ambiente naturale e dei beni culturali</i>	Non ha consapevolezza che le proprie azioni hanno una ricaduta sull'ambiente circostante Manifesta atteggiamenti negativi nei confronti dell'ambiente naturale e antropico. Anche guidato non utilizza nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, salute e sostenibilità	Guidato riconosce che le proprie azioni hanno una ricaduta sull'ambiente circostante Guidato assume atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente naturale e antropico. Sa come rapportarsi ad un bene culturale. Con il supporto degli insegnanti, utilizza i principi di sicurezza, salute e sostenibilità	Riconosce che le proprie azioni hanno una ricaduta sull'ambiente e se ne assume le responsabilità Assume stili di vita positivi e condotte nel rispetto dei principi di sicurezza e sostenibilità. Conosce e si rapporta ad un bene culturale sulla base della normativa specifica	Riconosce che le proprie azioni hanno una ricaduta sull'ambiente se ne assume la responsabilità e mette in atto comportamenti responsabili per la tutela ambientale Utilizza nella quotidianità in modo autonomo e responsabile i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. Adotta comportamenti a tutela del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico
AREA 3 Cittadinanza digitale					
COMPETENZE CHIAVE	CRITERI	INIZIALE VOTO FINO A 5	BASE VOTO 6	INTERMEDIO VOTO 7/8	AVANZATO VOTO 9/10
<i>Competenza digitale</i> <i>Competenza alfabetica funzionale</i> <i>Competenza personale sociale, capacità di imparare ad imparare</i>	<i>Utilizzo corretto e responsabile gli strumenti digitali</i> <i>Conoscenza dei limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie con particolare riferimento alla privacy</i>	Utilizza il web in modo inappropriato. Non è in grado di riconoscere i limiti e i rischi Non utilizza un linguaggio adatto all'ambiente digitale	Riconosce le regole e i rischi del web Utilizza il linguaggio consono all'ambiente digitale	Conosce e rispetta le regole del web e le utilizza in maniera autonoma e appropriata Utilizza il linguaggio consono all'ambiente digitale con particolare riferimento alla privacy	Conosce e rispetta le regole del web e ne fa un uso critico e responsabile Utilizza il linguaggio consono all'ambiente digitale e adotta comportamenti a tutela della propria e altrui privacy

--	--	--	--	--	--