

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore

"LUIGI RUSSO"

MONOPOLI – BA



LICEO ARTISTICO E MUSICALE
LUIGI RUSSO



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER L'INDUSTRIA E LE ATTIVITÀ MARINARE
"San Francesco da Paola"

Didattico Personalizzato
LICEO ARTISTICO "LUIGI RUSSO" - MONOPOLI
ANNO SCOLASTICO 2013/2014

1. Dati generali

Nome e cognome	
Data di nascita	
Classe	
Insegnante coordinatore della classe	
Diagnosi medico-specialistica	
Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico	
Scolarizzazione pregressa	
Rapporti scuola-famiglia	

2. Funzionamento delle abilità di lettura, scrittura e calcolo

Letture		Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
	Velocità		
	Correttezza		
	Comprensione		
Scrittura	Grafia		
	Tipologia errori		

	Produzione		
Calcolo	Mentale		
	Per iscritto		
Altro	Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica		
	Ulteriori disturbi associati		
	Bilinguismo o italiano L2		
	Livello di autonomia		

3. DIDATTICA PERSONALIZZATA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Strategie e metodi di insegnamento:

Ambito linguistico-espressivo Ambito logico-scientifico-matematico Ambito storico-sociale-filosofico Ambito tecnico-progettuale	
--	--

--	--

Misure dispensative/strumenti compensativi/tempi aggiuntivi:

Discipline linguistico-espressive	Misure dispensative Strumenti compensativi Tempi aggiuntivi
Discipline logico-matematiche	Misure dispensative Strumenti compensativi Tempi aggiuntivi
Discipline storico-sociali	Misure dispensative Strumenti compensativi Tempi aggiuntivi
Discipline tecnico-progettuali	Misure dispensative Strumenti compensativi Tempi aggiuntivi

Strategie e strumenti utilizzati dall'alunno nello studio:

Discipline linguistico-espressive	
Discipline logico-scientifico-matematiche	
Discipline storico-sociali-filosofiche	
Discipline tecnico-progettuali	

4. VALUTAZIONE (anche per esami conclusivi dei cicli) CdM 13.03-2009 Art 10 Valutazione degli alunni con difficoltà specifica di apprendimento (DSA).

Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) adeguatamente certificate, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame, devono tener conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni; a tali fini, nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove d'esame, sono adottati gli strumenti compensativi e dispensativi ritenuti più idonei.

L'alunno nella valutazione delle diverse discipline si avvarrà di:

Disciplina	Misure dispensative	Strumenti compensativi	Tempi aggiuntivi
Italiano e storia			
Storia dell'arte			
Filosofia			
Lingua straniera			
Matematica e fisica			

Chimica laboratorio tecnologico	e			
Progettazione				
Laboratorio di				
Laboratorio di				
Religione				
Scienze motorie e sportive				

Monopoli,

Il Consiglio di classe

Dirigente scolastico

Genitori

Studente

Il referente DSA
