**CERTIFICATO DELLE COMPETENZE**

acquisite al termine del secondo biennio del Liceo Musicale

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

* Visto il regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca con decreto 22 agosto 2007, n.139;
* Visti gli atti di ufficio;

***CERTIFICA***

*che l... studente/ssa*

cognome ……………………………………………………………… nome ……………………………………………………

nato/a il ....../....../........., a Stato …………..……………………………

iscritto/a presso il Liceo Musicale nella classe 4a M nell'anno scolastico 20..../20….

1° Strumento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2° Strumento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***HA ACQUISITO***

le competenze musicali di seguito indicate:

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DI MUSICALI**(1) |
|  **ASSE MUSICALE**  | **LIVELLI** |
| 1. Leggere e analizzare con la partitura o lo spartito e con l’ausilio dell’ascolto, le caratteristiche morfologiche e sintattico-formali e i principali tratti stilistici relativi ad un brano musicale; utilizzare i principali procedimenti ritmici, melodici e armonici.
 | * Base
* Intermedio
* Avanzato
* Livello base non raggiunto
 |
| 1. Descrivere , con terminologia e schemi appropriati, brani musicali significativi, comprendendone le caratteristiche di genere, l’evoluzione stilistica e la dimensione storica.
 | * Base
* Intermedio
* Avanzato
* Livello base non raggiunto
 |
| 1. Eseguire composizioni musicali - con lo strumento o con la voce, sia individualmente che in gruppo - commisurate agli aspetti tecnico-esecutivi ed espressivo-interpretativi affrontati.
 | * Base
* Intermedio
* Avanzato
* Livello base non raggiunto
 |
| 1. Realizzare – attraverso la composizione e/o l’improvvisazione e facendo uso di tecnologie appropriate, anche in chiave multimediale – prodotti musicali caratterizzati da generi, forme e stili diversi.
 | * Base
* Intermedio
* Avanzato
* Livello base non raggiunto
 |

1. **Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:**

**Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

*Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione* ***"livello base non raggiunto".***

**Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilita acquisite

**Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

Monopoli,

**Il Dirigente Scolastico**

*prof. ing. Raffaele Buonsante*