**CERTIFICATO DELLE COMPETENZE**

acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

* Visto il regolamento emanato dal Ministro dell’Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139;
* Visto il Dlgs. 16 gennaio 2013 n. 13;
* Visti gli atti di ufficio;
* Considerata la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008 sulla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente, pubblicata in G.U. europea del 06/05/2008;
* Visto il D.M. n. 9 del 27.01.2010

**certifica che lo Studente**

Cognome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Stato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

iscritto presso questo Istituto nella classe \_\_\_\_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_\_

indirizzo di studio **LICEO ARTISTICO – INDIRIZZO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

nell’anno scolastico 20\_ \_ /20 \_ \_ al termine del quinquennio

**ha acquisito**

le competenze di seguito indicate:

|  |
| --- |
| **PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE**  |
| **PROFILO DELLE COMPETENZE D’USCITA**  | **COMPETENZE** | **LIVELLI EQF4** |
| **AREA METODOLOGICA**  |  | **BASE**  | **INTERMEDIO** | **AVANZATO**  |
| 1. Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che permetta la prosecuzione degli studi superiori e l’aggiornamento permanente.
 | Imparare ad imparare |  |  |  |
| 1. Essere consapevoli dei diversi metodi di studio acquisiti nei diversi ambiti disciplinari.
 | Consapevolezzametacognitiva |  |  |  |
| **AREA LOGICO ARGOMENTATIVA**  |  | **BASE**  | **INTERMEDIO** | **AVANZATO**  |
| 1. Saper sostenere una propria tesi, interagendo positivamente in diversi contesti comunicativi.
2. Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, identificando problemi e individuando possibili soluzioni.
 | Competenze Sociali e Civiche |  |  |  |
| **AREA LINGUISTICO-COMUNICATIVA**  |  | **BASE**  | **INTERMEDIO** | **AVANZATO**  |
| 1. Padroneggiare la lingua italiana:

- dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, declinandola correttamente in relazione alle diverse tipologie testuali;- saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura;- curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi registri linguistici. | Comunicazione nella Lingua Madre |  |  |  |
| 1. Aver acquisito, in una lingua straniera, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 dell’ EQF.
 | Comunicazione nelle Lingue Straniere |  |  |  |
| 1. Saper utilizzare le tecnologie della comunicazione per fini conoscitivi e comunicativi.
 | Competenze Digitali |  |  |  |
| **AREA STORICO-UMANISTICA**  |  | **BASE**  | **INTERMEDIO** | **AVANZATO**  |
| 1. Saper riconoscere la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche con particolare riferimento all’Italia e all’Europa, alla luce della storia nazionale e internazionale.
2. Essere consapevole dei diritti e doveri di cittadinanza.
3. Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi; compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
4. Aver acquisito gli elementi essenziali e distintivi della cultura, della civiltà, della tradizione filosofica, artistica e religiosa, oltre che del nostro paese, di quelli di cui si studiano le lingue.
 | Consapevolezza ed espressione culturale |  |  |  |
| **AREA SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA**  |  | **BASE**  | **INTERMEDIO** | **AVANZATO**  |
| 1. Essere in grado di operare con il linguaggio specifico della matematica, per descrivere in modo esatto la realtà.
2. Aver acquisito le procedure di indagine specifiche delle scienze fisiche e naturali.
 | Competenze Matematiche e Tecnico-Scientifiche |  |  |  |
| **COMPETENZE SPECIFICHE DI INDIRIZZO** |  | **BASE**  | **INTERMEDIO** | **AVANZATO**  |
| 1. Conoscere la storia della produzione artistica e architettonica e il significato delle opere d’arte nei diversi contesti storici e culturali anche in relazione agli indirizzi di studio prescelti;
2. Saper cogliere i valori estetici, concettuali e funzionali nelle opere artistiche;
3. Avere consapevolezza delle problematiche relative alla tutela, alla conservazione e al restauro del patrimonio artistico e architettonico.
4. Saper applicare le tecniche grafiche, pittoriche, plastico-scultoree, architettoniche e multimediali e saper collegare tra di loro i diversi linguaggi artistici;
5. Padroneggiare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato tecniche e materiali in relazione agli indirizzi prescelti;
6. Saper applicare i codici dei linguaggi artistici, i principi della percezione visiva e della composizione della forma in tutte le sue configurazioni e funzioni;
 | Competenze storico-artisticheCompetenze artistico-professionali |  |  |  |

Motivazione in caso di mancato conseguimento del livello di base:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Monopoli,

 **Il Dirigente Scolastico**

 *prof. ing. Raffaele Buonsante*

|  |  |
| --- | --- |
| **Legenda dei LIVELLI EQF4** | **Indicatori esplicativi**  |
| **BASE** | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare le regole e le procedure di base |
| **INTERMEDIO** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note; compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite |
| **AVANZATO** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo di responsabile decisioni consapevoli |

Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello di base, è riportata l’espressione “**livello base non raggiunto**”, con l’indicazione della relativa motivazione.