**CERTIFICATO DELLE COMPETENZE**

acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

* Visto il regolamento emanato dal Ministro dell’Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139;
* Visto il Dlgs. 16 gennaio 2013 n. 13;
* Visti gli atti di ufficio;
* Considerata la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008 sulla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente, pubblicata in G.U. europea del 06/05/2008;
* Visto il D.M. n. 9 del 27.01.2010

**certifica che lo Studente**

Cognome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Stato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

iscritto presso questo Istituto nella classe \_\_\_\_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_\_

indirizzo di studio **LICEO ARTISTICO – INDIRIZZO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

nell’anno scolastico 20\_ \_ /20 \_ \_ al termine del quinquennio

**ha acquisito**

le competenze di seguito indicate:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE** | | | | |
| **PROFILO DELLE COMPETENZE D’USCITA** | **COMPETENZE** | **LIVELLI EQF4** | | |
| **AREA METODOLOGICA** |  | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| 1. Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che permetta la prosecuzione degli studi superiori e l’aggiornamento permanente. | Imparare ad imparare |  |  |  |
| 1. Essere consapevoli dei diversi metodi di studio acquisiti nei diversi ambiti disciplinari. | Consapevolezza  metacognitiva |  |  |  |
| **AREA LOGICO ARGOMENTATIVA** |  | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| 1. Saper sostenere una propria tesi, interagendo positivamente in diversi contesti comunicativi. 2. Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, identificando problemi e individuando possibili soluzioni. | Competenze Sociali e Civiche |  |  |  |
| **AREA LINGUISTICO-COMUNICATIVA** |  | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| 1. Padroneggiare la lingua italiana:   - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, declinandola correttamente in relazione alle diverse tipologie testuali;  - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura;  - curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi registri linguistici. | Comunicazione nella Lingua Madre |  |  |  |
| 1. Aver acquisito, in una lingua straniera, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 dell’ EQF. | Comunicazione nelle Lingue Straniere |  |  |  |
| 1. Saper utilizzare le tecnologie della comunicazione per fini conoscitivi e comunicativi. | Competenze Digitali |  |  |  |
| **AREA STORICO-UMANISTICA** |  | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| 1. Saper riconoscere la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche con particolare riferimento all’Italia e all’Europa, alla luce della storia nazionale e internazionale. 2. Essere consapevole dei diritti e doveri di cittadinanza. 3. Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi; compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive. 4. Aver acquisito gli elementi essenziali e distintivi della cultura, della civiltà, della tradizione filosofica, artistica e religiosa, oltre che del nostro paese, di quelli di cui si studiano le lingue. | Consapevolezza ed espressione culturale |  |  |  |
| **AREA SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA** |  | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| 1. Essere in grado di operare con il linguaggio specifico della matematica, per descrivere in modo esatto la realtà. 2. Aver acquisito le procedure di indagine specifiche delle scienze fisiche e naturali. | Competenze Matematiche e Tecnico-Scientifiche |  |  |  |
| **COMPETENZE SPECIFICHE DI INDIRIZZO** |  | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| 1. Conoscere la storia della produzione artistica e architettonica e il significato delle opere d’arte nei diversi contesti storici e culturali anche in relazione agli indirizzi di studio prescelti; 2. Saper cogliere i valori estetici, concettuali e funzionali nelle opere artistiche; 3. Avere consapevolezza delle problematiche relative alla tutela, alla conservazione e al restauro del patrimonio artistico e architettonico. 4. Saper applicare le tecniche grafiche, pittoriche, plastico-scultoree, architettoniche e multimediali e saper collegare tra di loro i diversi linguaggi artistici; 5. Padroneggiare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato tecniche e materiali in relazione agli indirizzi prescelti; 6. Saper applicare i codici dei linguaggi artistici, i principi della percezione visiva e della composizione della forma in tutte le sue configurazioni e funzioni; | Competenze storico-artistiche  Competenze artistico-professionali |  |  |  |

Motivazione in caso di mancato conseguimento del livello di base:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Monopoli,

**Il Dirigente Scolastico**

*prof. ing. Raffaele Buonsante*

|  |  |
| --- | --- |
| **Legenda dei LIVELLI EQF4** | **Indicatori esplicativi** |
| **BASE** | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare le regole e le procedure di base |
| **INTERMEDIO** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note; compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite |
| **AVANZATO** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo di responsabile decisioni consapevoli |

Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello di base, è riportata l’espressione “**livello base non raggiunto**”, con l’indicazione della relativa motivazione.