



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
Monopoli (Ba)



Erasmus+

MONOPOLI - Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.8872591 – 080.4136282
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721

e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.edu.it



[@iiss_LuigiRusso](https://www.instagram.com/iiss_luigirusso)

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva

Per quanto concerne la valutazione di fine anno, sulla base dei parametri di valutazione su esposti, allo scrutinio finale, la valutazione del Consiglio di classe sarà rivolta a ciascuna studentessa e a ciascuno studente e scaturirà da un ponderato giudizio complessivo da parte dei docenti che, nell'esercizio di questo delicato compito istituzionale, terranno presenti i voti decimali e la media di profitto scaturita dalla somma di essi, ma anche altri elementi, quali la maturazione generale e la crescita umana, evidenziate nel corso dell'anno scolastico e riportate ai livelli iniziali del suo corso di studi.

Le capacità, l'interesse e l'impegno, emersi attraverso le attività integrative, complementari ed extrascolastiche, costituiranno fattori di cui tener conto nella formulazione del giudizio finale di ammissione, ma l'impegno, se espresso dalla studentessa e dallo studente esclusivamente in tali attività, non potrà riscattare il disimpegno e il profitto negativo riportato nelle unità didattiche disciplinari.

Al fine di rendere quanto più omogenei e oggettivi i criteri di valutazione adottati dai diversi Consigli di classe, il Collegio ha deliberato i seguenti punti:

1. sarà utilizzata la sigla NC (non classificato) nel caso in cui non sia stato possibile verificare la preparazione;
2. sono da ritenersi insufficienze gravi le valutazioni decimali dall'uno al quattro;
3. la valutazione corrispondente a cinque decimi è considerata insufficienza lieve;
4. se la studentessa o lo studente dovesse giungere allo scrutinio finale con alcune insufficienze lievi, il Consiglio di classe potrebbe comunque decidere di promuoverlo, avendo ravvisato in un periodo sufficientemente prolungato un maggiore impegno, unito ad un graduale progresso nel livello di apprendimento o requisiti tali da permettere il proficuo recupero delle lacune nell'anno scolastico successivo;
5. secondo la vigente normativa, non è più concessa la promozione in presenza di gravi lacune, ma, eventualmente, si applica la sospensione del giudizio, fino all'accertamento del superamento del debito formativo, a cura del Consiglio di classe, prima dell'inizio del nuovo anno scolastico. A tal fine la scuola, compatibilmente con le disponibilità economiche potrebbe organizzare dei corsi estivi di recupero, di cui viene data notizia alle famiglie;
6. gravi infrazioni disciplinari possono, secondo la vigente normativa, pregiudicare l'ammissione all'Esame di Maturità o l'ammissione alla classe successiva (si vedano il Regolamento d'Istituto e i criteri per l'attribuzione del voto in condotta);
7. la valutazione finale non sarà esclusivamente sommativa, ma esprimerà, oltre il profitto conseguito, anche fattori quali l'interesse, la costanza nella frequenza, l'impegno ed il progresso rispetto ai livelli di partenza, sicché la proposta del/la docente potrà migliorare la media dei voti di profitto;
8. i voti, espressi in decimi, rispondono a precisi criteri tradotti in indicatori e descrittori, in modo da rendere chiara la valutazione.

La valutazione finale ha inoltre un importante valore di certificazione per l'esterno (coloro che non sono direttamente implicati nel processo di apprendimento/insegnamento): famiglia, scuola/altre scuole, società, mondo del lavoro.

Tutte le studentesse e tutti gli studenti, per ottenere l'ammissione alla classe successiva, devono aver raggiunto almeno i livelli minimi di apprendimento. Essi corrispondono alla sufficienza (6/10) cui, come si è detto, si perviene anche in considerazione dei fattori migliorativi già precisati.

Nel caso di sospensione di giudizio per debito formativo, come previsto dalla O.M. 92/2007, la scuola darà comunicazione tramite circolare inserita sul registro elettronico, alla famiglia della studentessa o dello studente, precisando le discipline in cui tale debito è stato rilevato, chiedendo la disponibilità a frequentare il corso di recupero (se attivato) e comunicando la data della prova di verifica del superamento del debito.

La valutazione viene effettuata utilizzando una griglia deliberata dal Collegio dei docenti contenente degli indicatori e la corrispondente scala di misurazione comune a tutte le discipline.

Criteri generali deliberati per le verifiche del debito

Al termine del primo quadrimestre ogni docente effettua un recupero in itinere. Entro il 15 marzo vengono effettuate le prime verifiche del recupero del debito relativo al primo quadrimestre. Sono possibili successivi recuperi, concordati con i singoli docenti, poiché avvengano entro il mese di maggio.

In caso di giudizio sospeso al termine dell'anno scolastico la verifica finale di recupero del debito formativo verrà effettuata nell'ultima settimana di agosto.

Tabelle per la tipologia delle verifiche delle prove da effettuarsi per la verifica finale di recupero del debito

Liceo artistico e musicale

DISCIPLINA	PROVA SCRITTA (S) - ORALE (O) – PRATICA (P) – GRAFICA (G)
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	O
LINGUA E CULTURA INGLESE	O
STORIA E GEOGRAFIA	O
MATEMATICA	O
FISICA	O
CHIMICA	O
SCIENZE NATURALI	O
FILOSOFIA	O
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	O
STORIA DELL'ARTE	O
DISCIPLINE GRAFICO - PITTORICHE	G
DISCIPLINE PLASTICHE	P
DISCIPLINE GEOMETRICHE	G
LABORATORIO ARTISTICO	P
PROGETTAZIONE D'INDIRIZZO	S/G *
LABORATORIO D'INDIRIZZO	P
ESECUZIONE ED INTERPRETAZIONE	P
TEORIA ANALISI COMPOSIZIONE	S

STORIA DELLA MUSICA	O
LAB. DI MUSICA D'INSIEME	P
TECNOLOGIE MUSICALI	O/P

* Voto unico Scritto/Grafico

Istituto professionale – Manutenzione e Assistenza tecnica

DISCIPLINA	PROVA ORALE (O) – PRATICA (P) – GRAFICA (G)
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	O
LINGUA INGLESE	O
STORIA	O
MATEMATICA	O
GEOGRAFIA	O
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA, FISICA, SCIENZE)	O
DIRITTO ED ECONOMIA	O
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	O
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	G
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	O/P
LABORATORI TECNOLOGICI	O
TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI	O
TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI	O
TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE	O

Istituto professionale – Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale

DISCIPLINA	PROVA ORALE (O) – PRATICA (P) – GRAFICA (G)
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	O
LINGUA INGLESE	O
STORIA	O
MATEMATICA	O
GEOGRAFIA	O
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA, FISICA, SCIENZE)	O
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	O
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	O
DIRITTO ED ECONOMIA	O
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO SANITARIO	O
SCIENZE UMANE E SOCIALI	O

METODOLOGIE OPERATIVE	O
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	O
LINGUA FRANCESE	O
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	O

Istituto professionale Manutenzione e Assistenza tecnica - Corso serale

DISCIPLINA	PROVA ORALE (O) – PRATICA (P) – GRAFICA (G)
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	O
LINGUA INGLESE	O
STORIA	O
MATEMATICA	O
LABORATORI TECNOLOGICI	O
TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI	O
TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI	O
TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE	O

Istituto professionale – Servizi socio-sanitari

DISCIPLINA	PROVA ORALE (O) – PRATICA (P) – GRAFICA (G)
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	O
LINGUA INGLESE	O
STORIA	O
MATEMATICA	O
CHIMICA	O
EDUCAZIONE MUSICALE	
DIRITTO ED ECONOMIA	O
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	O
SCIENZE UMANE E SOCIALI	O
METODOLOGIE OPERATIVE	O
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	O
LINGUA FRANCESE	O
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	O

Validazione dell'anno scolastico

Il D.P.R. 122/2009 (Regolamento di coordinamento delle norme per la valutazione degli alunni) e la successiva C.M. 4 marzo 2011, n. 20, prescrivono che ai fini della validità dell'anno scolastico, per procedere alla valutazione finale di ciascuna studentessa e di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale.

Il Collegio dei docenti può stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tale deroga è stabilita per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione delle studentesse o degli studenti interessati. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe previste dal Collegio dei docenti, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame di maturità.

In merito a ciò, il Collegio dei docenti ritiene possibile il riconoscimento di deroghe al monte ore minimo obbligatorio, purché vengano soddisfatte due condizioni essenziali:

- la valutabilità oggettiva di tutte le discipline previste nel quadro orario (aspetto tecnico-didattico);
- la conseguente permanenza del rapporto educativo al di là delle interruzioni dovute a cause non soggettive e ineludibili (aspetto relazionale-comportamentale).

Il Collegio dei docenti delega i Consigli di classe a concedere eccezionali deroghe al minimo dei $\frac{3}{4}$ di frequenza dell'orario obbligatorio previsto dall'ordinamento didattico/disciplinare per cause che possano aver provocato lunghi periodi di assenza "documentati e continuativi", a condizione che, a giudizio dello stesso Consiglio, non abbiano pregiudicato la possibilità di valutazione e di giudizio in sede di scrutinio finale, specialmente nei casi in cui le famiglie, autonomamente o insieme alla scuola, si siano attivate per l'organizzazione di appositi percorsi di recupero.

L'impossibilità di accedere alla valutazione comporterà la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del ciclo.

Il Collegio dei docenti di anno in anno delibera le motivazioni per le quali è possibile chiedere deroga al limite delle assenze del 25%. Finora è stato sempre possibile derogare al suddetto limite nei casi di seguito elencati:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati (ricoveri ospedalieri, convalescenza post-ricovero, malattie invalidanti, malattie esantematiche, ecc.);
- terapie e cure programmate;
- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche, organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo;
- attività didattiche, di stage e/o integrative del curriculum, organizzate direttamente dalla scuola e attività di rappresentanza istituzionale;
- partecipazione a concorsi, a prove di selezione ed esami.

Esclusivamente per gli studenti del Corso serale:

- è ammessa la deroga con certificazioni di lavoro, attestate dal datore di lavoro, che impediscono la regolare frequenza delle lezioni.

Nel caso in cui le assenze ricadano in una delle tipologie per cui è ammessa la possibilità di chiedere la deroga, i genitori/tutori o le studentesse e gli studenti (per il Corso serale) **improrogabilmente entro** il termine delle lezioni dovranno produrre domanda di deroga utilizzando l'apposito Modello C, corredato dalla documentazione attestante la tipologia di assenza. La Segreteria didattica inserirà la richiesta nel fascicolo personale della studentessa o dello studente e sarà valutata in sede di scrutinio finale dal Consiglio di Classe.

In caso di partecipazione di massa delle studentesse e degli studenti a manifestazioni pubbliche a tema riconosciute a livello nazionale, regionale e territoriale dai vari enti e dal MIM, l'assenza da

scuola dovrà comunque essere giustificata nei modi e nei termini consueti, ma non sarà tenuta in considerazione ai fini del riscontro di validità dell'anno scolastico.